

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2025 (CBCS)

Subject : History

Course : DSE-4

[History of China and Japan (1919-1949)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Who were the main opponents in the Chinese Civil War?

চীনা গৃহযুদ্ধের প্রধান প্রতিপক্ষ কারা ছিল?

(b) What is the May Fourth Movement?

'মে ফোর্থ আন্দোলন' কী?

(c) Who was Mao tse Tung?

মাও সে তুং কে ছিলেন?

(d) What is Kurai Tanima?

'কুরাই তনিমা' কী?

(e) What were the institutions established to study Marxism in China?

চীনে মার্ক্সবাদ চর্চার জন্য যেসকল প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছিল সেগুলির নাম লেখো।

(f) What is Mountain Communism?

পাহাড়ি সাম্যবাদ কী?

(g) Mention the tenure of Yen-an Period.

ইয়েনান পর্বের সময়কাল উল্লেখ করো।

(h) Name the two main political parties in Japan.

জাপানের দুটি প্রধান রাজনৈতিক দলের নাম করো।

(i) When and why was the Washington Conference held?

কখন এবং কেন ওয়াশিংটন সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়?

(j) What do you mean by Red Army?

'লাল ফৌজ' বলতে তুমি কী বোঝো?

(k) Why did Japan leave the League of Nations?

জাপান কেন জাতিসংঘ ত্যাগ করেছিল?

(l) Who was the founder of Chinese People's Republic and in which year was this established?

চীনা পিপলস্ রিপাবলিকের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন এবং এটি কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?

(m) What is the Pearl Harbour incident?

পার্ল হারবারের ঘটনা কী?

(n) Between which powers was the Pacific War fought?

প্রশান্ত মহাসাগরীয় যুদ্ধ কাদের মধ্যে হয়েছিল?

(o) Write any two characteristics of Japanese Constitution of 1947.

জাপানের 1947 সালের সংবিধানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write a short note on Long March.

লং মার্চের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(b) Mention the reasons for Chiang Kai-Shek's failure.

চিয়াং কই-শেকের ব্যর্থতার কারণগুলি উল্লেখ করো।

(c) Write a note on the Nationalist government in Nanking.

নানকিংয়ের জাতীয়তাবাদী সরকারের উপর টীকা লেখো।

(d) How would you explain the rise of political parties of Japan?

জাপানের রাজনৈতিক দলগুলির উত্থানকে তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে?

(e) Discuss the role of Zaibatsu in the economic development of Japan.

জাপানের আর্থিক উন্নয়নে জাইবাত্সুর ভূমিকা আলোচনা করো।

(f) Write briefly on the Manchurian Crisis.

মাঞ্চুরিয়া সঙ্কটের উপর সংক্ষেপে টীকা লেখো।

3. Answer *any two* of the following questions:

10×2=20

নীচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the principal differences between the Kuomintang and the Communist Party of China.

চীনে কুও মিং টাং ও কমিউনিস্ট পার্টির মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি আলোচনা করো।

(b) Did the Washington Conference (1921-1922) solve the problems of East Asia?

ওয়াশিংটন সম্মেলন কি পূর্ব-এশিয়ার সমস্যাগুলির সমাধান করেছিল?

(c) Discuss the imperialist policies of Japan.

জাপানের সাম্রাজ্যবাদী নীতি আলোচনা করো।

(d) Analyse the impact of the Second World War on Japan.

জাপানের উপর দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রভাব পর্যালোচনা করো।

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2025 (CBCS)**Subject : History****Course : DSE-4 (OR)****[History of The USSR II (1945-1964)]****Time: 3 Hours****Full Marks: 60**

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Who were the members of the Communist Information Bureau?
কমিউনিস্ট ইনফরমেশন ব্যুরোর সদস্য কারা ছিলেন?
- In which year and for what purpose was the COMINFORM formed?
কত খ্রিস্টাব্দে এবং কী উদ্দেশ্যে কমিনফর্ম গঠিত হয়েছিল?
- Who was Clement Gottwald? When did he come to power?
ক্লিমেন্ট গটওয়াল্ড কে ছিলেন? তিনি কখন ক্ষমতায় এসেছিলেন?
- When did Stalin die?
স্টালিনের মৃত্যু কখন হয়েছিল?
- What do you mean by Brezhnev Doctrine?
'ব্রেজনেভ তত্ত্ব' বলতে কী বোঝায়?
- Between whom was the Camp-David Agreement signed?
ক্যাম্প ডেভিড চুক্তি কাদের মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- Who was Alexandar Dubcek?
আলেকজান্ডার ডুবচেচ কে?

(h) What Treaty was signed between Communist China and Soviet Union in 1950?

1950 সালে কমিউনিস্ট চীন এবং সোভিয়েট ইউনিয়নের মধ্যে কী চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছিল?

(i) What do you mean by Petofi Circle?

পেটোফি সার্কল বলতে কী বোঝায়?

(j) What was 'Gang of Eight'?

'গ্যাং অব এইট' কী?

(k) What do you mean by Glasnost and Perestroika?

'গ্লাসনস্ত' ও 'পেরেস্ট্রোকা' বলতে তুমি কী বোঝায়?

(l) When was the Warsaw Pact terminated?

কখন ওয়ারশ চুক্তি বাতিল হয়েছিল?

(m) What was Tendar Revolution?

টেন্ডার রেভল্যুশন্ কী?

(n) What is the full form of CFE?

CFE-র পূর্ণাঙ্গ রূপ কী?

(o) What is 'Solidarity'?

'সলিডারিটি' কী?

2. Answer *any four* of the following questions:

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) With which countries did Soviet Union sign military agreements and for what purpose?

সোভিয়েত ইউনিয়ন কী উদ্দেশ্যে কোন কোন রাষ্ট্রের সঙ্গে সামরিক চুক্তি স্বাক্ষর করেছিল?

(b) What was the role of Soviet Union in the Cuban crisis?

কিউবা সংকটে সোভিয়েত ইউনিয়নের ভূমিকা কী ছিল?

(c) What was the character of the conflict between Soviet Union and USA over Afghanistan?

আফগানিস্তানকে কেন্দ্র করে সোভিয়েত-মার্কিন সংঘাতের চরিত্র কী ছিল?

(d) Evaluate Gorbachev's foreign policy.

গর্বাচেভের বৈদেশিক নীতির মূল্যায়ন করো।

(e) How was the relationship between the Soviet Union and Poland?

সোভিয়েত ইউনিয়ন এবং পোল্যান্ডের মধ্যে সম্পর্ক কেমন ছিল?

(f) How did the communist rule come to an end in Eastern Europe?

পূর্ব ইউরোপ থেকে কমিউনিস্ট শাসনের অবসান কীভাবে হয়েছিল?

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Review the role of the Soviet Union in bi-polarism.

দ্বিমেরুবাদে সোভিয়েত ইউনিয়নের ভূমিকা পর্যালোচনা করো।

(b) Evaluate the Indo-Soviet relations till the breakdown of USSR.

সোভিয়েত ইউনিয়নের পতন পর্যন্ত ইঙ্গ-সোভিয়েত সম্পর্কের মূল্যায়ন করো।

(c) Write a note on Sino-Soviet relations during the period 1945-1953.

1945-1953 সালের মধ্যবর্তী সময়ে চীনের সঙ্গে সোভিয়েত ইউনিয়নের সম্পর্ক আলোচনা করো।

(d) What were the causes of disintegration of the Soviet Union in 1991?

1991 সালে সোভিয়েত রাষ্ট্রসংঘের ভাঙনের কারণগুলি কী ছিল?

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2025 (CBCS)

Subject : History

Course : DSE-3

[History of Modern East Asia (1840-1919)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Which were the Treaty Ports in the history of China?

চীনের ইতিহাসে চুক্তি বন্দর (Treaty Ports) কোনগুলি?

(b) Who were the Scholar Gentry in China?

চীনে 'স্কলার জেন্ট্রি' কারা?

(c) Who was Hung Hsiu-Chuan?

হুং শিউ-চুয়ান কে ছিলেন?

(d) What do you mean by 'I-Kuan'?

'আই-কুয়ান' বলতে কী বোঝো?

(e) What was 'Self-strengthening Movement'?

আত্মশক্তি আন্দোলন কী ছিল?

(f) What was 'Double Ten Rising'?

'দুটি দশের বিদ্রোহ' কী?

(g) Who were the 'Daimyos'?

ডাইমিও কারা?

(h) Who was Commodore Perry?

কমোডোর পেরি কে ছিলেন?

(i) What is meant by 'Blood Tax' in Japan?

জাপানে 'ব্লাড ট্যাক্স' (Blood Tax) বলতে কী বোঝায়?

(j) What was the importance of 'Rice-Riots' in the history of Japan?

জাপানের ইতিহাসে 'চাল-দাঙ্গার' গুরুত্ব কী?

(k) Why is the year 1889 important in the history of Japan?

জাপানের ইতিহাসে 1889 খ্রিস্টাব্দ গুরুত্বপূর্ণ কেন?

(l) What was Sun-yat Sen's notion of 'People's Livelihood'?

সান-ইয়াং সেনের 'জনগণের জীবিকা' ধারণাটি কী ছিল?

(m) What was the 'Knox Neutralization Proposal'?

'নক্স-এর নিরপেক্ষকরণ প্রস্তাব' কী ছিল?

(n) In which year and between whom was the Treaty of Shimonoseki signed?

শিমোনোসেকির সন্ধি কোন বৎসর ও কাদের মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়?

(o) What do you mean by Nanking Government?

'নানকিং সরকার' বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write a short note on the traditional society of China.

চীনের ঐতিহ্যবাহী সমাজব্যবস্থার উপর একটি টীকা লেখো।

(b) Do you think that the Taiping Rebellion represented a synthesis between anti-Manchu nationalism and modern concept of West?

তুমি কি মনে করো যে 'তাইপিং বিদ্রোহ' মাঞ্চুবিরোধী জাতীয়তাবাদ ও পাশ্চাত্যের আধুনিক ধারণা সমন্বয়ের প্রতিনিধিত্ব করেছিল?

(c) Was the Tung-Chih Restoration really a restoration?

'তুং-চি পুনঃপ্রতিষ্ঠা' কি প্রকৃতই পুনঃপ্রতিষ্ঠা ছিল?

(d) Write a note on the role of Daimyos on pre-Restoration Japan.

প্রাকপুনঃপ্রতিষ্ঠা পর্বে জাপানে ডাইমিওদের ভূমিকা বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

(e) Discuss in brief the main provisions of the Treaty of Portsmouth.

পোর্টসমাউথের চুক্তির মূল শর্তগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

- (f) Do you think that the Twenty-one Demands of Japan on China were basically economic?
তুমি কি মনে করো যে চীনের প্রতি জাপানের ২১ দফা দাবিগুলি মূলত অর্থনৈতিক ছিল?

3. Answer *any two* of the following questions:

10×2=20

নীচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Do you endorse the view that 'Opium' was the only issue behind the Anglo-Chinese war of 1839-42?
তুমি কি এই মত সমর্থন করো যে 1839-42 খ্রিস্টাব্দের ইঙ্গ-চীন যুদ্ধের পিছনে 'আফিম' একমাত্র কারণ ছিল?
- (b) Explain the nature of economic imperialism in China between 1895 and 1913.
1895 থেকে 1913 খ্রিস্টাব্দের মধ্যে চীনে অর্থনৈতিক সাম্রাজ্যবাদের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।
- (c) Examine the nature of Meiji Restoration in Japan.
জাপানে মেইজি পুনঃপ্রতিষ্ঠার প্রকৃতি পরীক্ষা করো।
- (d) Analyse the background of the Sino-Japanes war of 1894-95.
1894-95 খ্রিস্টাব্দের চীন-জাপান যুদ্ধের পটভূমি বিশ্লেষণ করো।

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2025 (CBCS)**Subject : History****Course : DSE-3 (OR)****[History of The USSR (1917-1945)]****Time: 3 Hours****Full Marks: 60**

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:**2×10=20**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Who was the last Tsar of Russia? When was he overthrown?

রাশিয়ার শেষ জার কে ছিলেন? তিনি কবে সিংহাসনচ্যুত হয়েছিলেন?

(b) Who were the Mensheviks?

‘মেন্শেভিক’ কারা ছিলেন?

(c) Who were the Red and White Armies in the Russian Civil War?

রুশ গৃহযুদ্ধে লাল ও শ্বেত ফৌজ কারা ছিলেন?

(d) When and between whom was the Rapallo Agreement signed?

কবে এবং কাদের মধ্যে ‘রাপালো চুক্তি’ স্বাক্ষরিত হয়েছিল?

(e) What happened in the Tambov Rebellion?

‘টামবোভ বিদ্রোহে’ কী ঘটেছিল?

(f) What was the Comintern? When was it established?

কমিন্টার্ন কী? এটি কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

(g) Name the three persons who formed the Triumvirate after Lenin's death.

লেনিন-এর মৃত্যুর পর যে তিনজন ব্যক্তি ‘ত্রয়ী’ গঠন করেছিলেন, তাঁদের নাম লেখো।

(h) Who was Bukharin?

বুখারিন কে ছিলেন?

(i) What was the theory of 'Permanent Revolution'? Who was its advocate?

'স্থায়ী বিপ্লব'-এর তত্ত্ব কী? এর প্রবক্তা কে ছিলেন?

(j) What was the NKVD? What was its role in the Soviet Union?

'এন্ কে ভি ডি' কী? সোভিয়েত সংঘে এর ভূমিকা কী ছিল?

(k) What was 'The Great Purge'?

'মহান শুদ্ধি' (দ্য গ্রেট পার্জ) কী?

(l) What do you understand by 'Holodomor'?

'হলডমর' বলতে তুমি কী বোঝো?

(m) What was the Katyn massacre?

'কাতিন' গণহত্যা কী ছিল?

(n) When was the Nazi-Soviet Non-Aggression Pact signed? How long did it last?

নাৎসি-সোভিয়েত অনাক্রমণ-চুক্তি কবে স্বাক্ষরিত হয়েছিল? এটি কতদিন কার্যকরী হয়েছিল?

(o) When was the Yalta Conference held? Who represented Soviet Union in the Conference?

'ইয়াল্টা সম্মেলন' কবে অনুষ্ঠিত হয়েছিল? এই সম্মেলনে সোভিয়েত সংঘের প্রতিনিধিত্ব কে করেন?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Why did the German Government help Lenin's return to Russia in April 1917? How was this seen by Lenin's opponents?

জার্মান সরকার কেন এপ্রিল 1917-তে লেনিন-এর রাশিয়ায় প্রত্যাবর্তনে সাহায্য করেছিল? লেনিন-এর বিরোধীরা এই সাহায্যকে কীভাবে দেখেছিলেন?

(b) To what extent was the 'Great Famine of 1921' caused by Bolshevik policies?

1921-এর মহা-দুর্ভিক্ষের জন্য বলশেভিক নীতি কতখানি দায়ী ছিল?

- (c) Did the policy of 'Korenizatsiia' (Korenization or nativisation) solve the problem of nationalities in the Soviet Union?

‘করেনিজাৎসিয়া’ (করেনিকরণ বা দেশীকরণ নীতি) কি সোভিয়েত সংঘে জাতিগত সমস্যার সমাধান করেছিল?

- (d) What was 'De-Kulakization'? What were the effects of this policy?

‘অব-কুলাকিকরণ’ কী? এই নীতির পরিণাম কী ছিল?

- (e) Describe the objectives of the First Five Year Plan. How far was it successful?

প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করো। এটি কতটা সফল হয়েছিল?

- (f) Why did the USA, UK and the Soviet Union disagree over the question of the Second Front in the course of World War II? How did this lead to mutual suspicion within the Allied Forces?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ চলাকালীন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, যুক্তরাজ্য ও সোভিয়েত সংঘের মধ্যে কেন দ্বিতীয় ফ্রন্টের প্রশ্নে মতানৈক্য দেখা দেয়? এটি কীভাবে মিত্রশক্তির অভ্যন্তরে পারস্পরিক সন্দেহ তৈরি করে?

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Was the overthrow of the Russian Provisional Government in 1917 a Bolshevik engineered coup or a popular revolution?

1917 সালে রুশ অস্থায়ী সরকারের উৎখাত কি বলশেভিকদের দ্বারা সংঘটিত অভ্যুত্থান, নাকি জনগণের বিপ্লব ছিল?

- (b) What were the features of War communism? Why did it have to be abandoned eventually?

যুদ্ধ কমিউনিজম-এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল? এটিকে কেন অবশেষে পরিত্যাগ করতে হয়েছিল?

- (c) Analyse the political differences between Stalin and Trotsky. What was the cause of Trotsky's expulsion?

স্টালিন ও ট্রটস্কির মধ্যে রাজনৈতিক ভেদাভেদগুলি বিশ্লেষণ করো। ট্রটস্কির বহিষ্কারের কারণ কী ছিল?

- (d) What was the policy of collectivization of agriculture? Discuss its impact on agricultural production and on the peasantry.

কৃষির সংগৃহীতকরণ নীতি কী ছিল? কৃষি উৎপাদন এবং কৃষকদের উপর এর প্রভাব আলোচনা করো।

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2025 (CBCS)

Subject : History

Course : CC-XIV

[Making of the Contemporary World (1946-2000)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions, each in more than one sentence: 2×10=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও; প্রতিটি উত্তর একাধিক বাক্যে হওয়া চাই:

(a) What is 'Cold War'? Who coined the term 'Cold War' first?

'ঠান্ডা যুদ্ধ' কী? 'ঠান্ডা যুদ্ধ' শব্দটি প্রথম কে প্রবর্তন করেন?

(b) In which year was the Marshall Plan announced? Who framed the Marshall Plan?

মারশাল পরিকল্পনা কবে ঘোষিত হয়? কে মারশাল পরিকল্পনা রচনা করেছিলেন?

(c) What is the full form of SEATO? When did Pakistan and France leave SEATO?

SEATO কথাটির পূর্ণাঙ্গ রূপ কী? পাকিস্তান এবং ফ্রান্স কবে SEATO থেকে বেরিয়ে আসে?

(d) When was the Federal Republic of West Germany formed? Who was its first Prime Minister?

পশ্চিম জার্মানি বা 'জার্মান ফেডারাল রিপাবলিক' কবে গড়ে ওঠে? এর প্রথম প্রধানমন্ত্রী কে ছিলেন?

(e) Define 'Third World'. Who first coined the term 'Third World'?

তৃতীয় বিশ্বের সংজ্ঞা দাও। 'তৃতীয় বিশ্ব' শব্দটি কে প্রথম প্রবর্তন করেন?

(f) Who was the President of the first Non-Aligned Conference? When did India participate in the NAM Summit for the first time?

প্রথম জোটনিরপেক্ষ সম্মেলনের সভাপতি কে ছিলেন? ভারত প্রথম করে ন্যাম সম্মেলনে অংশগ্রহণ করে?

(g) Mention the names of countries who formed ASEAN.

ASEAN গঠনকারি রাষ্ট্রগুলির নাম উল্লেখ করো।

(h) Who were the Presidents of the United States and the Soviet Union during the Cuban Missile Crisis?

কিউবা ক্ষেপণাস্ত্র সংকটকালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এবং সোভিয়েত ইউনিয়নের রাষ্ট্রপতি কারা ছিলেন?

(i) What is the 38° Parallel called?

38° সমান্তরাল রেখা কাকে বলে?

(j) What do you mean by anti-globalization movement? Who was the first martyr of the anti-globalization movement?

বিশ্বায়ন বিরোধী আন্দোলন বলতে কী বোঝায়? বিশ্বায়ন বিরোধী আন্দোলনের প্রথম শহীদ কে ছিলেন?

(k) When was the World Bank established? Where is its headquarters?

বিশ্ব ব্যাংক কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? এটির সদর দপ্তর কোথায়?

(l) What do you mean by Information Revolution?

তথ্য বিপ্লব বলতে তুমি কী বোঝায়?

(m) When was the referendum held to determine the future of the Soviet Union? How many republics of the Soviet Union participated in this referendum?

সোভিয়েত ইউনিয়নের ভবিষ্যৎ নির্ধারণের জন্য কবে গণভোট অনুষ্ঠিত হয়? এতে সোভিয়েত ইউনিয়নের ক-টি প্রজাতন্ত্র অংশ নেয়?

(n) What is the theory of the 'clash of civilizations'? Who was the main proponent of the 'clash of civilizations' theory?

'সভ্যতার সংঘর্ষ' তত্ত্বটি কী? 'সভ্যতার সংঘর্ষ' তত্ত্বটির প্রধান প্রবক্তা কে ছিলেন?

(o) What is Foreign Direct Investment?

'বিদেশীকৃত প্রত্যক্ষ লগ্নি' কী?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write a note on the Truman Doctrine. How far did it influence the Cold War?

ট্রুম্যান ডকট্রিন-এর উপর টীকা লেখো। এটি ঠান্ডা লড়াইকে কতদূর প্রভাবিত করেছিল?

(b) What is 'Berlin Blockade'? How did it ultimately lead to the partition of Germany?

'বার্লিন অবরোধ' কী? এটি কীভাবে চূড়ান্ত পরিণামে জার্মানির বিভাজন ঘটিয়েছিল?

(c) What is OPEC? How did it affect the global politico-economic system?

OPEC কী? এটি বিশ্ব আর্থ-রাজনৈতিক ব্যবস্থাকে কীভাবে প্রভাবিত করে?

- (d) Analyze the nature of conflict between Iraq and Iran in the eighth decade of the last century.
বিগত শতকের আশির দশকে ইরাক-ইরান সংঘাতের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করো।
- (e) Examine the role of I.M.F. in contemporary world economy.
সমকালীন আন্তর্জাতিক অর্থনীতিতে আন্তর্জাতিক মুদ্রা ভাণ্ডারের ভূমিকা পরীক্ষা করো।
- (f) Analyze the causes of proliferation of cross-border terrorist activities in contemporary India.
সমসাময়িক ভারতে সীমান্ত-পাড় সন্ত্রাসবাদী কার্যকলাপ বৃদ্ধির কারণগুলি বিশ্লেষণ করো।

3. Answer *any two* of the following questions:

10×2=20

নীচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Do you think that the emergence of Cold War was mainly a conflict between two contending ideologies?
তুমি কী মনে করো যে ঠান্ডা লড়াই-এর আবির্ভাব মূলত দুটি বিপরীত মতাদর্শের সংঘাতের ফলশ্রুতি ছিল?
- (b) Discuss how the Non-Aligned Movement emerged as an alternative to the politics of alignment.
কীভাবে জোট-নিরপেক্ষ আন্দোলন জোট-রাজনীতির বিকল্প হিসেবে গড়ে ওঠে, তা আলোচনা করো।
- (c) Write an essay on Palestinian Crisis.
প্যালেষ্টাইন সংকট সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখো।
- (d) What is Globalization? Review the main features of Globalization and their effect on the Third World.
বিশ্বায়ন কী? বিশ্বায়নের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি এবং তৃতীয় বিশ্বের উপর সেগুলির প্রভাব পর্যালোচনা করো।

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2025 (CBCS)

Subject : History

Course : CC-XIII

[History of Modern Europe (1871–1945)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* of the following questions, each in more than one sentence: 2×10=20

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও; প্রতিটি উত্তর একাধিক বাক্যে হতে হবে :

(a) What was 'State Socialism'?

'State Socialism' কী?

(b) What do you mean by 'Kulturkampf'?

'কুল্টুরক্যাম্ফ' বলতে কী বোঝো?

(c) What do you mean by 'New Imperialism'?

'নব সাম্রাজ্যবাদ' বলতে কী বোঝো?

(d) What was Panama Canal crisis?

পানামা খাল সংকট কী?

(e) Mention any two reasons for the failure of the Paris Commune.

প্যারিস কমিউনের ব্যর্থতার যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।

(f) What was the direct reason for the commencement of World War I?

প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শুরু হবার প্রত্যক্ষ কারণ কী ছিল?

(g) What do you know about NEP (New Economic Policy)?

NEP (নতুন আর্থিক নীতি) বলতে কী বোঝো?

(h) Who was the propagator of Fourteen Points? Mention any two of its points.

চৌদ্দ দফা শর্তের প্রবর্তক কে? এর যে কোনো দুটি শর্তের উল্লেখ করো।

(i) Who were the signatories of the Locarno Pact?

লোকার্নো চুক্তির স্বাক্ষরকারী কারা ছিলেন?

(j) What was the programme of the Nazi Party?

নাৎসী দলের কর্মসূচী কী ছিল?

(k) What title did Mussolini adopt? When did he undertake his Abyssinian adventure?

মুসোলিনি কী উপাধি গ্রহণ করেছিলেন? কবে তিনি অ্যাভিসিনিয়া অভিযান পরিচালনা করেন?

(l) When did the Civil War begin in Spain and under whose leadership?

স্পেনে কখন এবং কার নেতৃত্বে গৃহযুদ্ধ শুরু হয়েছিল?

(m) What is Anschluss?

আনশ্লুস কী?

(n) When and where was the 'Popular Front' formed?

কখন এবং কোথায় 'পপুলার ফ্রন্ট' গঠিত হয়েছিল?

(o) What is Atlantic Charter?

আটলান্টিক চার্টার কী?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) How was the Triple Alliance (1882) formed? What were its major weaknesses?

ত্রিশক্তি মৈত্রী (1882) কীভাবে গঠিত হয়েছিল? এর প্রধান দুর্বলতাগুলি কী ছিল?

(b) Analyse the background of the Russian Revolution of 1905.

1905 সালের রুশ বিপ্লবের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করো।

(c) How far was Germany responsible for the First World War?

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের জন্য জার্মানি কতটা দায়ী ছিল?

(d) How did the Reparation problem affect the Franco-German relation?

ক্ষতিপূরণ সমস্যা কীভাবে ফ্রান্স ও জার্মানির সম্পর্ককে প্রভাবিত করেছিল?

(e) Can the Washington Conference of 1921-22 be regarded as successful?

1921-22 সালের ওয়াশিংটন সম্মেলনকে সফল বলা যায় কী?

(f) Under what circumstances was the Soviet-German Non-Aggression Pact of 1939 signed?

কোন প্রেক্ষাপটে 1939 সালে সোভিয়েত-জার্মানি অনাক্রমণ চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছিল?

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নীচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Evaluate Kaiser William-II's foreign policy.

কাইজার দ্বিতীয় উইলিয়ামের পররাষ্ট্রনীতির মূল্যায়ন করো।

(b) Analyse the impact of the Economic Depression (1929) on Europe. Would you agree that it was 'a particularly severe example of cyclical trade depressions'?

ইউরোপের উপর আর্থিক মন্দার (1929) প্রভাব বিশ্লেষণ করো। তুমি কি একমত যে এটি ছিল 'বিশেষত চক্রাকারে আবর্তিত বাণিজ্যিক মন্দার একটি মারাত্মক উদাহরণ'?

(c) How far was the Anglo-French policy of appeasement towards the Axis-powers responsible for the outbreak of the Second World War?

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ সংঘটনের জন্য অক্ষশক্তির প্রতি অনুসৃত ইঙ্গ-ফরাসি গোষ্ঠীর তোষণনীতি কতখানি দায়ী ছিল?

(d) Discuss the circumstances leading to the formation of the United Nation Organisation (1944-45).

সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের (1944-45) গঠনের প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।

B. A. 6th Semester (General) Examination, 2025 (CBCS)

Subject : History

Course : GE-2

(Gender and Education in India)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:

2×5=10

নীচের যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Who were known as 'Sadyodvaho' in ancient India?
প্রাচীন ভারতে 'সদ্যোদ্বাহ' নামে কারা পরিচিত ছিলেন?
- Write the names of two learned women of ancient India.
প্রাচীন ভারতের দুজন বিদুষী নারীর নাম উল্লেখ করো।
- What do you mean by 'Therigatha'?
'থেরীগাথা' বলতে তুমি কী বোঝো?
- What is 'Zenana Education'?
'জেনানা শিক্ষা' কী?
- What do you mean by 'Lady Dufferin Fund'?
'লেডি ডাফরিন ফান্ড' বলতে কী বোঝো?
- Who was Drinkwater Bethune? Write the name of the school founded by him.
ড্রিংকওয়াটার বেথুন কে ছিলেন? ওঁর প্রতিষ্ঠিত স্কুলটির নাম লেখো।
- Write the name of two books written by Rokeya Sakhawat Hossain.
রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন রচিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- What was the 'Calcutta Female Juvenile Society' founded and why?
'ক্যালকাটা ফিমেল জুভেনাইল সোসাইটি' কবে প্রতিষ্ঠিত হয় ও কেন?
- What is Technical Education?
কারিগরি শিক্ষা কী?
- Write the names of two magazines which played an important role in the spread of women's education.
নারীশিক্ষা প্রসারে অগ্রণী ভূমিকা পালনকারী দুটি পত্রিকার নাম লেখো।
- What is 'Elementary Education'?
'বুনিয়াদি শিক্ষা' কী?

(l) Who founded the Mudaliar Commission and when?

মুদালিয়ার কমিশন কে গঠন করেন ও কবে?

(m) When was the National Commission for Women established and why?

জাতীয় মহিলা কমিশন কত খ্রিষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং কেন?

(n) Write the full form of ICDS and NEPGEL.

ICDS ও NEPGEL-এর পুরো নাম লেখো।

(o) Who was Pandita Ramabai Saraswati?

পণ্ডিতা রমাবাই সরস্বতী কে ছিলেন?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write a short note on women's education in medieval India.

মধ্যযুগের ভারতের নারীশিক্ষার ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(b) Discuss, in brief, the contribution of Serampore Mission in the growth of women's education in Bengal.

বাংলায় নারীশিক্ষার অগ্রগতিতে শ্রীরামপুর মিশনের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(c) Assess, in brief, the contribution of Rokeya Sakhawat Hossain towards the progress of women's education in India.

ভারতে নারীশিক্ষার প্রসারে রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেনের সংক্ষেপে মূল্যায়ন করো।

(d) Discuss, in short, the role of education in women's empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) Analyze Mahatma Gandhi's opinion regarding women's education in India.

ভারতে নারীশিক্ষা সম্পর্কে মহাত্মা গান্ধীর অভিমত বিশ্লেষণ করো।

(f) Discuss, in short, the directives of Indian Constitution regarding women's education.

ভারতীয় সংবিধানের নারীশিক্ষা সম্পর্কিত নির্দেশিকাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নীচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss, in brief, the life and works of Sarojini Naidu.

সরোজিনী নাইডুর জীবন ও কর্ম সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) Discuss the recommendations of Bhakta-Vatsalam Committee regarding women's education in India.

ভারতে নারীশিক্ষা বিষয়ে ভক্তবৎসলম কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

(c) Discuss the various suggestion made by 'Radhakrishna Committee' regarding women's education in post-independent India.

স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতে নারীশিক্ষা বিষয়ে 'রাধাকৃষ্ণন কমিটির' বিভিন্ন পরামর্শগুলি আলোচনা করো।

(d) Explain the relevance of research in women's studies.

মানবী বিদ্যাচার্য গবেষণার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো।

- (l) Who founded the Mudaliar Commission and when?
মুদালিয়ার কমিশন কে গঠন করেন ও কবে?
- (m) When was the National Commission for Women established and why?
জাতীয় মহিলা কমিশন কত খ্রিষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং কেন?
- (n) Write the full form of ICDS and NEPGEL.
ICDS ও NEPGEL-এর পুরো নাম লেখো।
- (o) Who was Pandita Ramabai Saraswati?
পণ্ডিতা রমাবাই সরস্বতী কে ছিলেন?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write a short note on women's education in medieval India.
মধ্যযুগের ভারতের নারীশিক্ষার ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (b) Discuss, in brief, the contribution of Serampore Mission in the growth of women's education in Bengal.
বাংলায় নারীশিক্ষার অগ্রগতিতে শ্রীরামপুর মিশনের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (c) Assess, in brief, the contribution of Rokeya Sakhawat Hossain towards the progress of women's education in India.
ভারতে নারীশিক্ষার প্রসারে রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেনের সংক্ষেপে মূল্যায়ন করো।
- (d) Discuss, in short, the role of education in women's empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (e) Analyze Mahatma Gandhi's opinion regarding women's education in India.
ভারতে নারীশিক্ষা সম্পর্কে মহাত্মা গান্ধীর অভিমত বিশ্লেষণ করো।
- (f) Discuss, in short, the directives of Indian Constitution regarding women's education.
ভারতীয় সংবিধানের নারীশিক্ষা সম্পর্কিত নির্দেশিকাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নীচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss, in brief, the life and works of Sarojini Naidu.
সরোজিনী নাইডুর জীবন ও কর্ম সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) Discuss the recommendations of Bhakta-Vatsalam Committee regarding women's education in India.
ভারতে নারীশিক্ষা বিষয়ে ভক্তবৎসলম কমিটির সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (c) Discuss the various suggestion made by 'Radhakrishna Committee' regarding women's education in post-independent India.
স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতে নারীশিক্ষা বিষয়ে 'রাধাকৃষ্ণন কমিটির' বিভিন্ন পরামর্শগুলি আলোচনা করো।
- (d) Explain the relevance of research in women's studies.
মানবী বিদ্যাচার্য গবেষণার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো।

B. A. 6th Semester (General) Examination, 2025 (CBCS)**Subject : History****Course : GE-2 (OR)****(History of Indian Journalism)****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any ten of the following questions:****2×5=10**

নীচের যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Who is considered Father of Indian Journalism and why?
কাকে ভারতীয় সাংবাদিকতার জনক বলা হয় ও কেন?
- (b) Who was the editor of Gyananneshan?
জ্ঞানান্বেষণ-এর সম্পাদক কে ছিলেন?
- (c) Who was the editor of Samachar Chandrika? When was it first published?
সমাচার চন্দ্রিকার সম্পাদক কে ছিলেন? এটি প্রথম কবে প্রকাশিত হয়?
- (d) Who was the editor of Hindu Patriot? When was it first published?
হিন্দু পেট্রিয়টের সম্পাদক কে ছিলেন? এটি প্রথম কবে প্রকাশিত হয়?
- (e) Name the founders of Amrita Bazar Patrika.
অমৃত বাজার পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতাদের নাম লেখো।
- (f) Who was Brahmabandhab Upadhyay?
ব্রাহ্মবান্দ্যব উপাধ্যায় কে ছিলেন?
- (g) Write the name of two newspapers edited by Gandhiji.
গান্ধিজী সম্পাদিত দুটি সংবাদ পত্রিকার নাম লেখো।
- (h) In which date did Indian Telegraphic Act come into force?
ভারতে কোন তারিখে ইন্ডিয়ান টেলিগ্রাফিক অ্যাক্ট কার্যকর হয়েছিলো?
- (i) Write two basic principles of selection of news.
সংবাদ নির্বাচনের দুটি মূল নীতি লেখো।
- (j) What are headline and lead?
হেডলাইন ও লিড কী?
- (k) What is Interpretative reporting?
ব্যখ্যামূলক প্রতিবেদন কী?

- (l) What is feature?
ফিচার কী?
- (m) What do you mean by News Beat?
নিউজ বীট বলতে কী বোঝো?
- (n) Write down the names of two news agencies in India.
ভারতে দুটি নিউজ এজেন্সির নাম লেখো।
- (o) What is 'News Syndicate'?
'নিউজ সিন্ডিকেট' কী?
2. Answer *any four* of the following questions: 5×4=20
নীচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Discuss briefly the importance of the Baptist Missionaries of Srerampore in the history of Indian journalism.
ভারতীয় সাংবাদিকতার ইতিহাসে শ্রীরামপুরের ব্যাপটিস্ট মিশনারীদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) What was the contribution of the Derozians to Indian journalism?
ভারতীয় সাংবাদিকতায় ডিরজিয়ানদের অবদান কী ছিল?
- (c) Discuss briefly the provisions of the Vernacular Press Act of 1878.
1878 সালের দেশীয় সংবাদপত্র আইনের শর্তগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) Write short notes on 'Somprakash' and 'Hindustan Times'.
'সোমপ্রকাশ' এবং 'হিন্দুস্তান টাইমস' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (e) Describe the difference between Hard News and Soft News.
Hard News ও Soft News-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করো।
- (f) Write a short report about the condition of the folk artists of West Bengal.
পশ্চিম বাংলার লোক শিল্পীদের অবস্থা সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন লেখো।
3. Answer *any two* of the following questions: 10×2=20
নীচের যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) What are the contributions of 'Sambad Prabhakar' and Iswar Gupta in the field of Bengali journalism?
বাংলা সাংবাদিকতায় 'সংবাদ প্রভাকর' এবং ঈশ্বর গুপ্তের অবদান কী ছিল?
- (b) Evaluate the role of Bengali newspaper in raising anti-British feeling during the Swadeshi movement.
স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে বৃটিশ বিরোধী মনোভাব বিকাশের ক্ষেত্রে বাংলা সংবাদপত্রগুলির ভূমিকা পর্যালোচনা করো।
- (c) Discuss briefly the contribution of Bal Gangadhar Tilak in Indian Journalism.
ভারতীয় সাংবাদিকতায় বাল গঙ্গাধর তিলকের অবদান আলোচনা করো।
- (d) Write a report about a fair with special emphasis on the cultural aspects of this fair.
সাংস্কৃতিক দিকগুলির উপর বিশেষভাবে আলোকপাত করে একটি মেলায় উপর প্রতিবেদন প্রস্তুত করো।

B. A. 6th Semester (General) Examination, 2025 (CBCS)

Subject : History

Course : DSE-1B

[Some Aspects of European History (1789-1945)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as applicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীকে যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নীচের যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is meant by the Age of Enlightenment?

জ্ঞানদীপ্তির যুগ বলতে কী বোঝায়?

(b) Who were known as third estate in France?

ফ্রান্সে কারা থার্ড এস্টেট-এর পর্যায়ভুক্ত ছিলেন?

(c) Who wrote 'Spirit of Laws'?

'স্পিরিট অফ লজ' গ্রন্থটি কার রচিত?

(d) What do you mean by the Concert of Europe?

ইউরোপীয় শক্তি সমবায় বলতে কী বোঝায়?

(e) What is meant by the Hundred Days' rule?

একশত দিবসের শাসন বলতে কী বোঝায়?

(f) What do you understand by July Ordinance?

জুলাই অর্ডিন্যান্স বলতে কী বোঝায়?

(g) What do you mean by Code Napoleon?

কোড নেপোলিয়ান বলতে কী বোঝায়?

(h) What is Zollverein and why it was initiated?

জোলভেরেন কী এবং কেন প্রতিষ্ঠিত হয়?

(i) What is Kulturkampf?

কুল্টুর কাম্পফ বা সংস্কৃতির সংগ্রাম কী?

(j) Which country was named as the Sick man of Europe and why?

ইউরোপের রুগ্ন মানুষ কোন দেশকে ও কেন বলা হত?

- (k) When and between whom was the Crimean war fought?
ক্রিমিয়ার যুদ্ধ কবে এবং কাদের মধ্যে সংঘটিত হয়েছিল?
- (l) When and between whom was the Treaty of Reichstadt signed?
কখন এবং কাদের মধ্যে রাইখস্টাড্টের সন্ধি স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- (m) When and between whom was the Triple alliance of 1907 established?
1907 সালে ত্রিশক্তি আঁতাত কেন ও কাদের মধ্যে গড়ে উঠেছিল?
- (n) What do you mean by Anschluss?
আনশ্লুজ বলতে কী বোঝায়?
- (o) Who proposed the 14 points as peace plan after the end of the Second World War and where?
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ শেষে চোদ্দ দফা শর্ত নামক শান্তি পরিকল্পনার প্রস্তাব কে, কোথায় দিয়েছিলেন?

2. Answer any four of the following questions:

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×4=20

- (a) Do you think that Napoleon was really the child of the revolution?
তুমি কি মনে করো নেপোলিয়ন প্রকৃত অর্থে বিপ্লবের সন্তান ছিলেন?
- (b) Write a note on Bismarck's foreign policy.
বিসমার্কের পররাষ্ট্রনীতির ওপর একটি টীকা লেখো।
- (c) Explain the background of the Eastern Question and the Russo-Turkish war.
পূর্বাঞ্চল সমস্যা এবং রুশ-তুর্কি যুদ্ধের প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।
- (d) Why did the Industrial Revolution first begin in England?
শিল্প বিপ্লব কেন প্রথমে ইংল্যান্ডে শুরু হয়েছিল?
- (e) Write a note on the impact of Great Depression.
মহামন্দার প্রভাবের উপর একটি টীকা লেখো।
- (f) Analyse the causes of the failure of the League of Nations.
জাতিসংঘের ব্যর্থ হওয়ার কারণগুলি পর্যালোচনা করো।

3. Answer any two of the following questions:

নিম্নলিখিত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

10×2=20

- (a) Discuss the political causes of the French Revolution of 1789.
1789 খ্রিস্টাব্দের ফরাসি বিপ্লবের রাজনৈতিক কারণগুলি আলোচনা করো।
- (b) Evaluate the principles of the Vienna Congress.
ভিয়েনা সম্মেলনের নীতিগুলি মূল্যায়ন করো।
- (c) Review the contribution of Count Cavour in the unification of Italy.
ইতালির ঐক্যবন্ধকরণের ক্ষেত্রে কাউন্ট কাভুর অবদান পর্যালোচনা করো।
- (d) Explain the causes of the success and significance of the 'Nazi Revolution'.
'নাৎসি বিপ্লবের' সফলতার কারণ ও গুরুত্ব আলোচনা করো।