

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : CC-VII

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

1. 'ক'-বিভাগাৎ প্রশ্নষট্‌কং খ-বিভাগাচ্চ প্রশ্নচতুষ্টয়মশ্রিত্য দশপ্রশ্নানামুত্তরং সুরগিরা দেবনাগর্যা চ সমাধীযতাম্।

2×10=20

'ক'-বিভাগ থেকে ছয়টি এবং 'খ'-বিভাগ থেকে চারটি প্রশ্ন নিয়ে মোট দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় এবং দেবনাগরী লিপিতে লেখো।

'ক'-বিভাগ:

'ক'-বিভাগ

- (a) মনুসংহিতায়া: কস্যাশ্চন একস্যা: তীকায়া: নাম লিখ্যতাম্। কো বা অস্য প্রণেতা?
মনুসংহিতার যে কোনো একটি টীকার নাম লেখো। এই টীকাটির প্রণেতা কে?
- (b) ভবতাং পাঠ্যাংশরূপেণ নির্দিষ্টায়া: মনুসংহিতায়া: প্রবক্তা ক: সংহিতায়াম্ অस्याং কতি অধ্যায়া: সন্তি?
তোমাদের পাঠ্যাংশরূপে নির্দিষ্ট মনুসংহিতার প্রবক্তা কে? এই সংহিতায় কয়টি অধ্যায় রয়েছে?
- (c) রাজদণ্ডয়ো: পৌর্বাপর্য নিরূপ্যতাম্।
রাজা এবং দণ্ডের পৌর্বাপর্য নিরূপণ করো।
- (d) 'ব্রাহ্মণ প্রাপ্তেন সংস্কার'— ইত্যত্র ব্রাহ্মসংস্কারত্বেন কীদৃশ: সংস্কার: উপদিষ্ট: কথং বা রাজ: কৃতে এতাদৃশ: সংস্কার
আবশ্যকো ভবতি?
'ব্রাহ্মণ প্রাপ্তেন সংস্কার'— এখানে ব্রাহ্মসংস্কাররূপে কেমন সংস্কার উপদিষ্ট হয়েছে? রাজার জন্য এরূপ সংস্কারের
আবশ্যকতা কী?
- (e) কস্য এষ বিনাশায় রাজা আশু মন: প্রকুরুতে?
কার বিনাশের জন্য রাজা শীঘ্র মনোনিবেশ করবেন?
- (f) 'তং ধর্ম ন বিচালয়েত্'— ইত্যত্র কীদৃশং ধর্ম ন বিচালয়িতব্যমিতি উপদিষ্টম্?
'তং ধর্ম ন বিচালয়েত্'— এখানে কীরূপ ধর্ম লঙ্ঘন না করার উপদেশ দেওয়া হয়েছে?
- (g) 'যথোদ্ধরতি নির্দাতা'— ইতি শ্লোকপাদে উল্লিখিত: নির্দাতা ক: নির্দাতৃদৃষ্ট্যন্তেনাত্ত রাজ: কিদৃশী বৃত্তি: অবসিতা?
'যথোদ্ধরতি নির্দাতা'— এই শ্লোকপাদে উল্লিখিত নির্দাতা কে? নির্দাতার দৃষ্টান্তের মাধ্যমে রাজার কীরূপ বৃত্তি
এখানে প্রতিপাদিত হয়েছে?

- (h) মনুমতানুসারং সন্ধিঃ কতিবিধো ভবতি? সমানযানকর্মণঃ লক্ষণং প্রতিপাদ্যতাম্।
মনুমতের অনুসরণে সন্ধি কয় প্রকার? সমানযানকর্ম-এর লক্ষণ প্রতিপাদন করো।
- (i) কিং নাম ভবতি আত্যয়িকং কার্যম্?
আত্যয়িক কার্য কী?

'ख'-विभागः

'थ'-विभाग

- (a) অর্থশাস্ত্রে অর্থশব্দস্য কোঃর্থঃ?
অর্থশাস্ত্রে অর্থ-শব্দের অর্থ কী?
- (b) অর্থশাস্ত্রানুসারং তুষ্টতুষ্টয়োঃ লক্ষণং প্রতিপাদ্যতাম্।
অর্থশাস্ত্রের অনুসরণে তুষ্ট এবং অতুষ্টের লক্ষণ প্রতিপাদন করো।
- (c) অন্তেবাসী কঃ? কথং বা সঃ 'অন্তেবাসী'-ইতি নাম্না অভিহিতঃ?
'অন্তেবাসী'- কে? কেনই বা তিনি 'অন্তেবাসী'-এই নামে অভিহিত?
- (d) কৃত্যাকৃত্যপক্ষে দূতেন কিং করণীয়ম্?
কৃত্য এবং অকৃত্যপক্ষে দূতের করণীয় কী?
- (e) 'কিমঙ্গঃ পুনর্বাছাণাঃ'- ইতি পদস্য তাৎপর্য কিম্?
'কিমঙ্গঃ পুনর্বাছাণাঃ'- এই পদের তাৎপর্য কী?
- (f) পরাধিষ্ঠিতস্য দূতস্য একশয়নস্য কারণং কিম্?
শত্রুরাজ্যে অধিষ্ঠিত দূতের একাকী শয়নের কারণ কী?

2. অধঃস্থিতেষু প্রশ্নেষু যথাকামং চতুষ্টয়ং সমাধীয়তাম্। তেষু চ যত্কিঞ্চন দ্বিতয়ং সুরগিরা লিখ্যতাম্।

5×4=20

নীচের প্রশ্নগুলির থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

- (a) সরলসুরগিরা ব্যাখ্যায়তাম্।
সরল সংস্কৃত ভাষায় ব্যাখ্যা করো।
বকবচ্ছিন্তয়েদর্ধান্ সিংহবচ্চ পরাক্রমেত্।
বৃকবচ্চাবলুম্পেত শশবচ্চ বিনিষ্পতেত্।।

5

Or,

তস্য সর্বাণি ভূতানি স্থাবরাণি চরাণি চ।
ভয়ান্দ্রোগায় কল্পন্তে স্বধর্মান্ চলন্তি চ।।

- (b) সংক্ষিপ্তা টীকা কার্য।
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
ভেদঃ, সংশ্রয়ম্।

2½×2=5

- (c) মাতৃভাষায়ামনুবদ।
মাতৃভাষায় অনুবাদ করো।
যদি তে তু ন তিষ্ঠেয়ুরুপায়ৈপ্রথমৈস্ত্রিभिঃ।
দণ্ডেণৈব প্রসম্যদ্যৌতাংশ্চনকৈর্বশমানয়েত্।।

5

(d) मातृभाषायामनुवद।

मातृभाषায় अनुवाद करो।

संसिद्धं मे भर्तुर्यात्राकालमभिहन्तुकामः, शस्यकुप्यपण्यसंग्रहं दुर्गकर्मवलसमुत्थानं वा कर्तुकामः, स्वसैन्यानां व्यायामदेशकालावाकाङ्क्षमाणः परिभवप्रमादाभ्यां वा संसर्गानुबन्धार्थी वा मामुपरुणद्धीति ज्ञात्वा वसेदपसरेद्वा। प्रयोजनमिष्टमवेक्षेत वा।

(e) उपायचतुष्टयं किम्? राष्ट्राभिवृद्धये कथं वा एतेषां प्रयोगः करणीयः राज्ञा?

1+4=5

उपायचतुष्टय की? राष्ट्रैर उन्नतिर जन्य केन राजा এই উপায় চারটির প্রয়োগ করবেন?

(f) संक्षिप्ता टीका कार्या।

2½×2=5

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

उपजापः, पार्ष्णिग्राहासारः

3. अधोनिर्दिष्टात् विभागद्वयात् एकैकमेव प्रश्नमाकल्य प्रश्नद्वयस्य उत्तरं प्रदेयम्।

10×2=20

अधोनिर्दिष्ट দুটি বিভাগ হতে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

‘ক’-বিভাগ:

‘ক’-বিভাগ

(a) ‘মহতী দেবতা হ্রোষা নররূপেণ তিষ্ঠতি’ -

इत्यस्मिन् श्लोकपादे ‘महती देवता’ - इति पदेन कः उद्दिष्टः? कथं वा स ‘महती देवता’ - इत्यभिधयाभिहितः इति तस्य ऐश्वरिकोत्पत्तिवादमभिलक्ष्य मनुमतानुसारं वैशद्येन स्पष्टीक्रियताम्।

2+8=10

‘महती देवता ह्रोषा नररूपेण तिष्ठति’ - এই শ্লোকপাদে ‘মহতী দেবতা’ - এই পদে কে উদ্দিষ্ট হয়েছে? কেনই বা তিনি ‘মহতী দেবতা’ - এই আখ্যায় অভিহিত হয়েছেন মনুমতানুসারে তার ঐশ্বরিক উৎপত্তিবাদের আলোকে তা বিশদে স্পষ্ট করো।

(b) ‘षाड्गुण्यं’ किम्? कदा कथं वा राजा एतेषां प्रयोगः कुर्यात्तत् मनुमतानुसारमालोच्यताम्।

2+8=10

‘षाड्गुण्य’ की? राजा कथन एवं केन এই গুণগুলির প্রয়োগ করবেন তা মনুমতের অনুসরণে আলোচনা করো।

‘ख’-विभाग:

‘ख’-বিভাগ

(a) ‘स्वदूतैः कारयेदेतत्’ - राजा स्वदूतैः कीदृशं कार्यं कारयेत्तद् अर्थशास्त्रानुसारं वैशद्येन আলোচ্যताम्। ‘आटविक’ किम्?

2+8=10

‘स्वदूतैः कारयेदेतत्’ - রাজা নিজ দূতের দ্বারা কীরূপ কার্য করাবেন তা অর্থশাস্ত্রের অনুসরণে বিশদে আলোচনা করো। ‘আটবিক’ কী?

(b) (i) का भवति अमात्यसम्पत्? अमात्यसम्पदनुसारं कौटिल्येन दूतस्य ये खलु विभागाः स्वीकृताः सलक्षणं तेषामालोचनं कुरु।

‘अमात्यसम्पत्’ - কী? ‘অমাত্যসম্পদ’ অনুসারে কৌটিল্য দূতের যে বিভাগ স্বীকার করেছেন সলক্ষণ তাদের আলোচনা করো।

(ii) ‘পরস্যৈতদ্বাক্যমেষঃ দূতধর্মঃ’ - অর্থশাস্ত্রানুসারে বাক্যাংশোঃসমালোচ্যতাং।

(2+3)+5=10

‘পরস্যৈতদ্বাক্যমেষঃ দূতধর্মঃ’ - অর্থশাস্ত্রের অনুসরণে বাক্যাংশটি আলোচনা করো।